Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм :Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Исхрана у превенцији и терапији хроничних незаразних болести</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници:Проф.др Горица Сбутега Милошевић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета:изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Стицање знањ ао исхрани као фактору који делује повољно на унапређење здравља са једн естарне, али са друге делује као нежељени фактор који испољава морбогени потенцијали доприноси порасту модбидитета у популацији.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Стиуденти ће стежи знања из области утицаја исхране на појаву различитих хроничних масовних незаразних болести
Студент ће стећи бвештину процене исхране и стања ухрањености
Студенти ће се упзнати са принципима планирање правилне исхарне у цињу минимаизирања фактора ризика за најчешће хорничне масовне незаразне болести
Студнети ће се упознати са основама медицинске нутритивне терапије најчешћих хробничних масовних незаразних болести</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Jorga J, urednik. Higijena sa medicinkom ekologijom. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd 2016
Vasiljević N. Urednik. Praktikum iz higijene i medicinske ekologije sa studente medicine. Beoigrad Medicinski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2014</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе30</td><td>Теоријска настава:10</td><td>Практична настава:20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари, вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>